



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	العقيدة الإسلامية ٣
رمز المقرر:	AQD2136
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	عقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان أسبوعيًا
٢. نوع المقرر:	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/>
ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار نهائي - نصفي	٤
	الإجمالي	٢٤

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشمل هذا المقرر بيان توحيد الأسماء والصفات وبيان الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة في هذا التوحيد والرد على شبهاتهم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١- التعريف بتوحيد الأسماء والصفات، وأهميته والآثار التربوية للإيمان به على الفرد والمجتمع. ٢- الإمام بالاصول والقواعد التي ذكرها أهل السنة والجماعة للإيمان بهذا التوحيد والرد على المخالفين. ٣- تنمية الملكة النقدية من خلال بيان مظاهر الانحراف في هذا التوحيد والرد عليها.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 يدرك حاجة الإنسانية إلى معرفة الله تعالى وأسمائه وصفاته.
٢٤	1.2 يذكر الانحرافات العقديّة عند الفرق المخالفة في الأسماء والصفات.
٣٤	1.3 يعرف قواعد أهل السنة والجماعة في توحيد الأسماء والصفات.
م	2 المهارات
١م	2.1 يستدل على توحيد الأسماء والصفات.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٢م	يدرك أهمية توحيد الأسماء والصفات	2.2
٣م	يعرف الآثار التربوية للإيمان بالأسماء والصفات على الفرد والمجتمع	2.3
٤م	يحلل الأصول والقواعد التي ذكرها أهل السنة والجماعة للإيمان بهذا التوحيد	2.4
٥م	يعرف أوجه الرد على المخالفين.	2.5
٦م	تنقد مظاهر الانحراف في هذا التوحيد مع الرد عليها.	2.6
ق	<b>القيم</b>	<b>3</b>
١ق	يلتزم بالآيات والأحاديث الصحيحة الواردة في الأسماء والصفات.	3.1
٢ق	يعتقد المنهج الصحيح في الأسماء والصفات.	3.2
٣ق	يدعو إلى وسيطة أهل السنة والجماعة في الأسماء والصفات.	3.3

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة عن توحيد الأسماء والصفات من حيث: تعريفه وأهميته وعلاقته بأنواع التوحيد.	٢
٢	مذهب أهل السنة والجماعة في الأسماء والصفات	٢
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قواعد في أسماء الله تعالى:</li> <li>أسماء الله توقيفية، ومعنى كونها حسنى، وأنها أعلام وأوصاف وما تتضمنه إن دلت على وصف متعدد، ودلالاتها على الذات والصفات بالمطابقة والتضمن والالتزام، والفرق بين الاسم والصفة.</li> <li>- أقسام ما يجري إخبارا عن الله تعالى.</li> <li>- لوازم الأسماء المشتركة ودلالات تلك الأسماء.</li> <li>- دراسة حديث: «إن لله تسعة، وتسعين، أسماء، مائة إلا واحدا من أحصاها دخل الجنة وهو وتر يحب الوتر». من حيث تخريجه وبيان ألفاظه ومعنى الإحصاء المذكور، وبيان درجة الأحاديث التي سردت الأسماء وأقوال العلماء فيها.</li> <li>- مسألة حصر الأسماء في العدد المذكور.</li> <li>- دراسة نماذج لبعض أسماء الله الحسنى لا تقل عن (١٠) أسماء: يُستفاد من الأسماء الواردة في أواخر سورة الحشر مع التركيز على الأسماء التالية (الله، الرحمن، السميع، الحي، القيوم، العزيز، الصمد)</li> <li>- وتتم دراستها من حيث: معنى الاسم، ووروده في القرآن الكريم، معناه في حق الله، وأثار الإيمان به.</li> </ul>	٢
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القواعد:</li> <li>- ثالثا: صفات الله تعالى:</li> <li>- دراسة تفصيلية للصفات من حيث: صفات الله تعالى كلها توقيفية وهي صفات كمال. باب الصفات أوسع من باب الأسماء. في الإثبات يُحذر من التمثيل والتكليف. كونها معلومة المعاني مجهولة الكيفية.</li> <li>- أقسام الصفات. فيدرس انقسامها إلى ثبوتية وسلبية. كون الصفات الثبوتية صفات مدح وكمال. انقسام الصفات الثبوتية إلى ذاتية وعلوية.</li> </ul>	٢
٥	<p>أنواع الأدلة على توحيد الأسماء والصفات.</p> <p>قواعد في أدلة توحيد الأسماء والصفات:</p> <p>القاعدة الأولى: الأدلة التي تثبت بها أسماء الله تعالى.</p> <p>القاعدة الثانية: الواجب في نصوص القرآن والسنة إجراؤها على ظاهرها دون تحريف.</p> <p>القاعدة الثالثة: ظواهر نصوص الصفات معلومة لنا باعتبار مجهولة لنا باعتبار آخر.</p> <p>القاعدة الرابعة: ظواهر النصوص ما يتبادر منها إلى الذهن من المعاني.</p>	٤
٦	<p>أنواع الأدلة على توحيد الأسماء والصفات.</p> <p>قواعد في أدلة توحيد الأسماء والصفات:</p> <p>القاعدة الأولى: الأدلة التي تثبت بها أسماء الله تعالى.</p> <p>القاعدة الثانية: الواجب في نصوص القرآن والسنة إجراؤها على ظاهرها دون تحريف.</p> <p>القاعدة الثالثة: ظواهر نصوص الصفات معلومة لنا باعتبار مجهولة لنا باعتبار آخر.</p>	٢

	القاعدة الرابعة: ظاهر النصوص ما يتبادر منها إلى الذهن من المعاني.	
٢	آراء المخالفين لأهل السنة في باب الأسماء والصفات والرد عليها.	
٢	دراسة بعض صفات الله التي وردت بها النصوص الشرعية من حيث (معناها—نوعها—أدلتها—آثار الإيمان بها—موقف المخالفين منها والرد عليهم إجمالاً).	
٢	أثر توحيد الأسماء والصفات على المسلم.	
٢٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ع	المعرفة والفهم		
١ع	يدرك حاجة الإنسانية إلى معرفة الله تعالى وأسمائه وصفاته.	التعليم المباشر والعصف الذهني	الأسئلة الشفهية، الاختبار النصفي والنهائي
٢ع	تذكر الانحرافات العقدية عند الفرق المخالفة في الأسماء والصفات.	التعليم المباشر	الأسئلة الشفهية، الاختبار النصفي والنهائي
٣ع	يعرف قواعد أهل السنة والجماعة في توحيد الأسماء والصفات.	التعليم المباشر والتغذية الراجعة	واجب منزلي
م	المهارات		
١م	يستدل على توحيد الأسماء والصفات.	المحاضرة والعصف الذهني	اختبار قصير
٢م	يدرك أهمية توحيد الأسماء والصفات	التعليم المباشر والتعاوني	أسئلة شفهية
٣م	يعرف الآثار التربوية للإيمان بالأسماء والصفات على الفرد والمجتمع	العصف الذهني	الأسئلة الشفهية، الاختبار النصفي والنهائي
٤م	يحلل الأصول والقواعد التي ذكرها أهل السنة والجماعة للإيمان بهذا التوحيد	الحوار والمناقشة	الأسئلة الشفهية، الاختبار النصفي والنهائي
٥م	يعرف أوجه الرد على المخالفين.	التعليم المباشر	واجب منزلي
٦م	تنقد مظاهر الانحراف في هذا التوحيد مع الرد عليها.	الحوار والمناقشة	الأسئلة الشفهية، الاختبار النصفي والنهائي
ق	القيم		
١ق	يلتزم بالآيات والأحاديث الصحيحة الواردة في الأسماء والصفات.	الحوار والمناقشة	واجب منزلي
٢ق	يعتقد المنهج الصحيح في الأسماء والصفات.	التعليم المباشر	الأسئلة الشفهية، الاختبار النصفي والنهائي
٣ق	يدعو إلى وسيطة أهل السنة والجماعة في الأسماء والصفات.	التغذية الراجعة	الأسئلة الشفهية، الاختبار النصفي والنهائي

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة البحثية	كل الأسابيع	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	الأسبوع السادس	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	يحدد من الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية والإرشادية في كل أسبوع:- ساعات الإرشاد الأكاديمي:(الساعات المكتبية للأستاذة) وسائل التواصل: (واتس، تلجرام، إيميل، جوال) الدعم الطلابي:- ١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية. ٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
---

٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في عمادة شؤون الطلاب.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القواعد المثلى مع شرحه، للشيخ ابن عثيمين.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الصواعق المرسله، ابن القيم</li> <li>- تيسير التدمرية، عيسى السعدي.</li> <li>- شرح العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز.</li> <li>- التعليق على القواعد المثلى للبراك.</li> <li>- المجلى في شرح القواعد المثلى، كاملة الكواري.</li> <li>- فقه الأسماء الحسنی، لعبدالرزاق البدر.</li> <li>- النهج الأسمى في شرح أسماء الله الحسنی، لمحمد بن حمد الحمود.</li> <li>- ابن تيمية وقضية التأويل /د. الجليند.</li> <li>- شرح أسماء الله الحسنی في ضوء الكتاب والسنة، لسعيد القحطاني.</li> <li>- منهج ودراسة لآيات الأسماء والصفات/ محمد الأمين الشنقيطي.</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.
أخرى	المقالات والتقارير، دوريات، مجلات، المكتبة الشاملة.

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تحوي أجهزة عرض وجهاز حاسب ووحدات صوت تتسع لعدد الطلبة، وجيدة التهوية والإضاءة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	موقع الجامعة على الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	وجود مكتبة بالجامعة تحوي مصادر عديدة في تخصص العقيدة. احتواء المكتبة على عدد كاف من أجهزة الحاسب المتصلة بشبكة الانترنت.

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر : استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب/ النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر والنظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع / النظير	مباشر: المشاريع العملية والاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٣/١١/٠١ هـ	تاريخ الجلسة

